



# Kantonsschule Im Lee

Informatik: Data Science und Sicherheit



**: Kürzeste Wege mit Graphen**

# Thema und Lernziele

- ▶ Thema: Grundlagen der Abstraktion und Modellierung mit Graphen

# Thema und Lernziele

- ▶ Thema: Grundlagen der Abstraktion und Modellierung mit Graphen
- ▶ Lernziele:

# Thema und Lernziele

- ▶ Thema: Grundlagen der Abstraktion und Modellierung mit Graphen
- ▶ Lernziele:
  - ▶ Sie beschreiben das Problem, möglichst kurze Wege zu finden, einem Kollegen und verwenden dabei die korrekten Fachbegriffe.

# Thema und Lernziele

- ▶ Thema: Grundlagen der Abstraktion und Modellierung mit Graphen
- ▶ Lernziele:
  - ▶ Sie beschreiben das Problem, möglichst kurze Wege zu finden, einem Kollegen und verwenden dabei die korrekten Fachbegriffe.
  - ▶ Sie wenden die einzelnen Schritte des berühmten -Algorithmus auf ein konkretes Problem an.

# Ablauf der Lektion

- ▶ zuerst: Vertraut werden mit dem Thema mit Hilfe einiger Aufgaben (Sie sind gefragt!)

# Ablauf der Lektion

- ▶ zuerst: Vertraut werden mit dem Thema mit Hilfe einiger Aufgaben (Sie sind gefragt!)
- ▶ dazwischen: Grundidee des Dijkstra-Algorithmus und Durchführung an einem Beispiel (gemeinsam)

# Ablauf der Lektion

- ▶ zuerst: Vertraut werden mit dem Thema mit Hilfe einiger Aufgaben (Sie sind gefragt!)
- ▶ dazwischen: Grundidee des Dijkstra-Algorithmus und Durchführung an einem Beispiel (gemeinsam)
- ▶ gegen Ende: Sie nutzen die Zeit für Übungen



# Bemerkungen zu dem Thema

- ▶ Für dieses Thema werden wir die neuen Begriffe aus der ersten Lektion verwenden.

# Bemerkungen zu dem Thema

- ▶ Für dieses Thema werden wir die neuen Begriffe aus der ersten Lektion verwenden.
- ▶ Auch der Inhalt dieses Themas ist verknüpft mit der Thematik von Webseiten und dem Internet.

# Bemerkungen zu dem Thema

- ▶ Für dieses Thema werden wir die neuen Begriffe aus der ersten Lektion verwenden.
- ▶ Auch der Inhalt dieses Themas ist verknüpft mit der Thematik von Webseiten und dem Internet.
- ▶ Sie haben in dieser Lektion die Chance die Grundzüge eines Algorithmus kennenzulernen, der sogar einen Namen hat (und somit super wichtig sein muss).

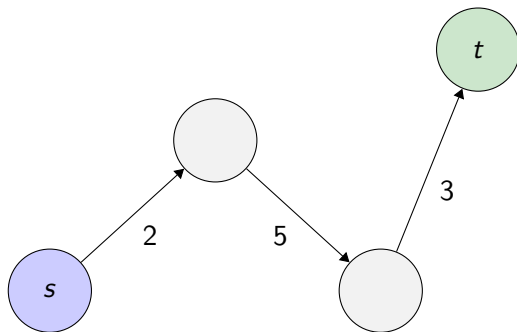
## Lektion 2

- ▶ Muss mit „kürzestem Weg“ immer die Distanz gemeint sein?

## Lektion 2

- ▶ Muss mit „kürzestem Weg“ immer die Distanz gemeint sein?
- ▶ Sie haben die Auswahl zwischen drei verschiedenen Zugverbindungen. Für welche entscheiden Sie sich vermutlich?

# Schreibweise



Der Weg von  $s$  nach  $t$  hat die Länge (Kosten / Gewicht) 10.

- ▶ Die Länge eines Weges  $p$  wird mit  $c(p)$  bezeichnet.
- ▶ Wir schreiben

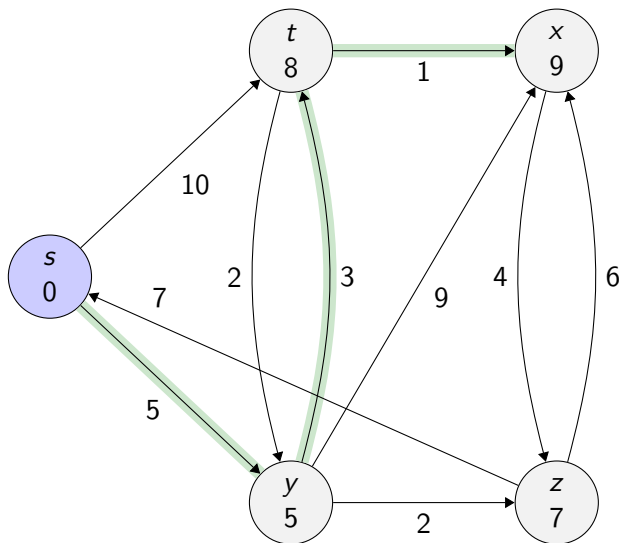
$$u \overset{p}{\rightsquigarrow} v$$

und meinen damit einen Weg  $p$  von  $u$  nach  $v$ .

## 1. Aufgabenblock (10 Minuten)

Bearbeiten Sie die vier Aufgaben 1.1, 1.2, 1.3 und 1.4.

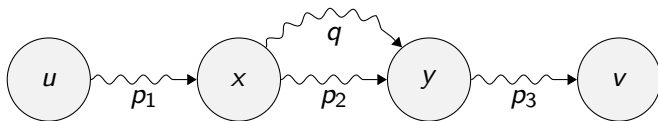
# Beobachtung





## Beobachtung

Sei  $p$  der Weg  $u \xrightarrow{p_1} x \xrightarrow{p_2} y \xrightarrow{p_3} v$  zusammengesetzt aus den Wegen  $p_1, p_2, p_3$ . Angenommen  $p$  sei ein kürzester Weg von  $u$  nach  $v$ . Seien  $x$  und  $y$  beliebige Knoten entlang dieses Weges. Dann ist der Abschnitt  $p_2$  von  $x$  nach  $y$  ein kürzester Weg von  $x$  nach  $y$ .



# Dijkstra-Algorithmus



Edsger Wybe Dijkstra

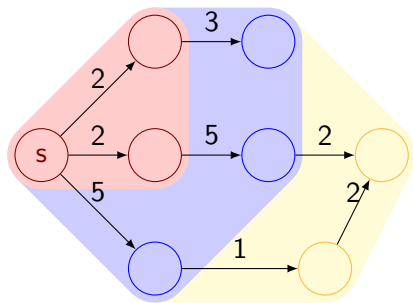
# Dijkstra-Algorithmus

- ▶ Wir wollen die Längen (Kosten) der jeweils kürzesten Wege von  $s$  (Startknoten) zu allen anderen Knoten in einem Graphen finden. Wir werden nur noch Graphen mit nicht-negativen Kantengewichten anschauen.

# Dijkstra-Algorithmus

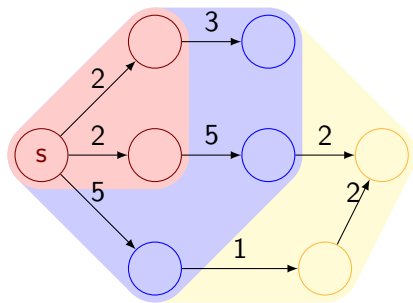
- ▶ Wir wollen die Längen (Kosten) der jeweils kürzesten Wege von  $s$  (Startknoten) zu allen anderen Knoten in einem Graphen finden. Wir werden nur noch Graphen mit nicht-negativen Kantengewichten anschauen.
- ▶ Computer sind enorm schnell. Warum berechnen sie nicht einfach die Länge jedes Weges und wählen einen kürzesten aus?

# Grundidee



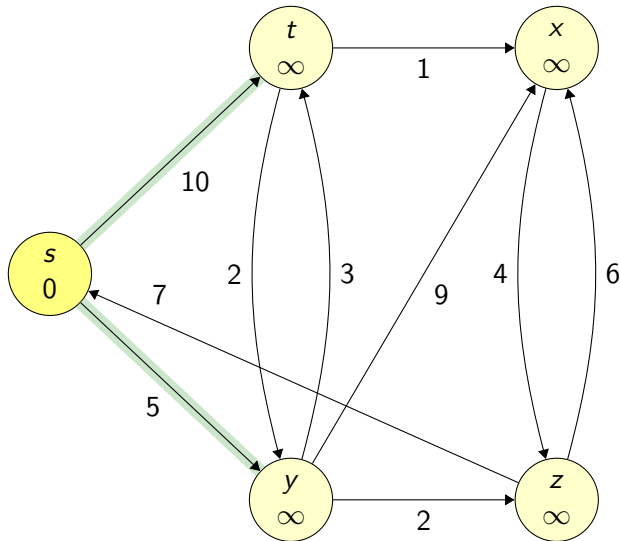
- Die Distanzen der roten Knoten sind bereits optimal und werden sich nicht mehr ändern (nicht offensichtlich).

# Grundidee



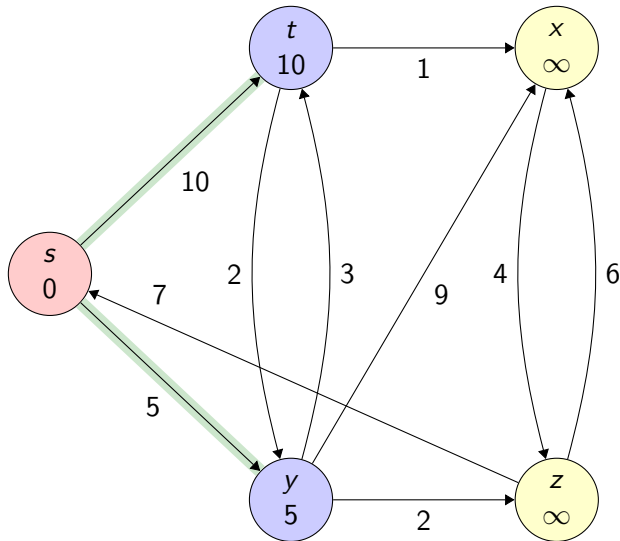
- ▶ Die Distanzen der roten Knoten sind bereits optimal und werden sich nicht mehr ändern (nicht offensichtlich).
- ▶ Ebenfalls sehr wichtig: Updates der Distanzen!

## Dijkstra: *step by step*



Schritt 1

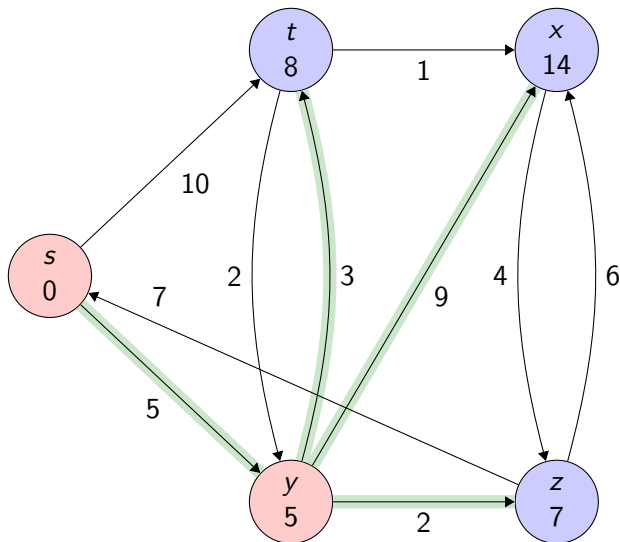
## Dijkstra: *step by step*



Schritt 2

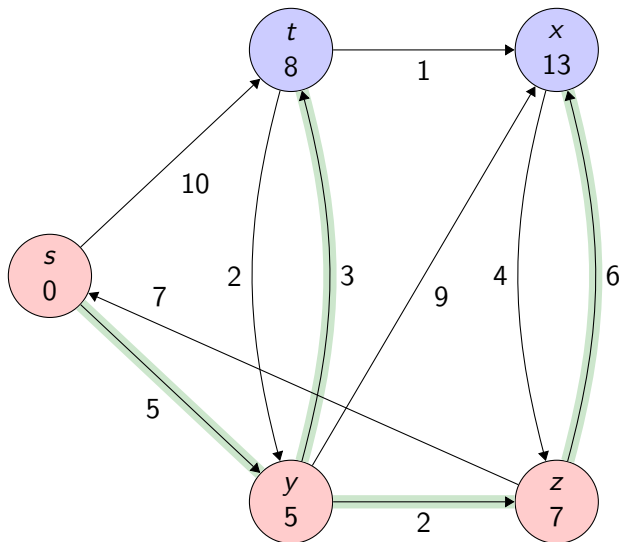


## Dijkstra: *step by step*



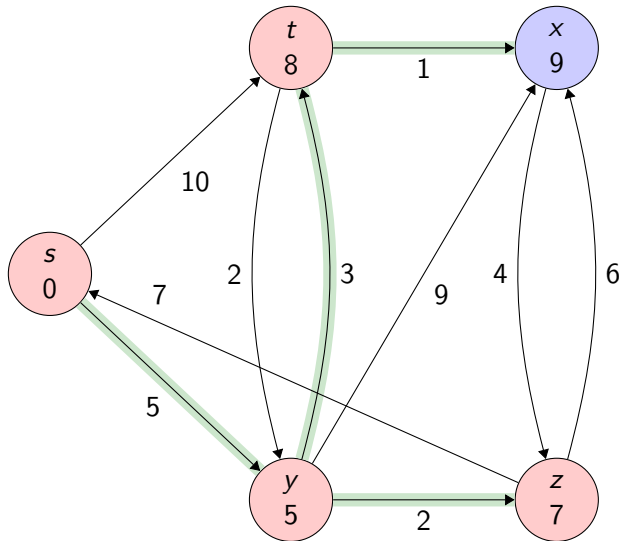
Schritt 3

## Dijkstra: *step by step*



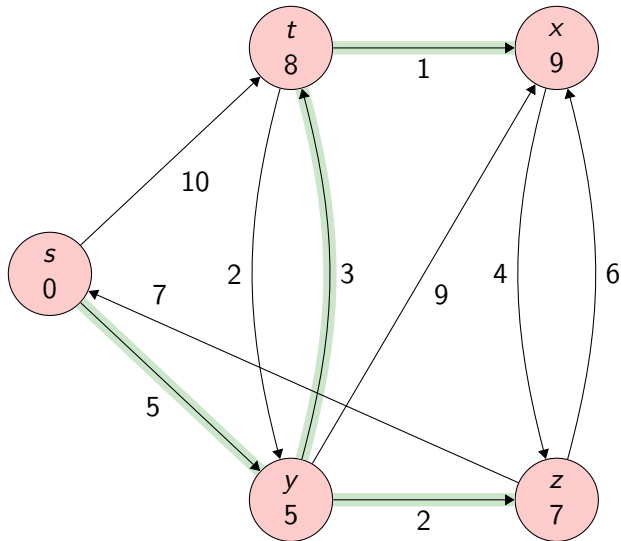
Schritt 4

## Dijkstra: *step by step*



Schritt 5

## Dijkstra: *step by step*



Schritt 6

## Initialisierung (Startbedingungen)

Wir bezeichnen mit  $d_s[v]$  die Länge des kürzesten **bisher** gefunden Weges vom Startknoten  $s$  zum Knoten  $v$ . Mit  $c(u, v)$  bezeichnen wir das Gewicht (cost) der Kante von Knoten  $u$  zum Knoten  $v$ .

- ▶ Zu Beginn:  $d_s[v] = \infty$  für alle Knoten des Graphen.  
(Initialisierung)
- ▶ Ziel: Für jeden Knoten  $v$  des Graphen soll am Ende  $d_s[v]$  die Länge eines kürzesten Weges von  $s$  nach  $v$  sein. (rote Knoten)

## Dijkstra-Algorithmus (informal)

- ▶ Wir fügen  $u := s$  zur roten Menge hinzu und betrachten alle Knoten, welche direkt über eine einzige Kante von  $s$  aus erreichbar sind (also genau die Knoten in der blauen Menge).
- ▶ Für jeden dieser blauen Knoten  $v$  schauen wir, ob die Bedingung

$$d_s[u] + c(u, v) < d_s[v]$$

erfüllt ist. Diese Bedingung hat die Bedeutung, dass die bislang berechneten Länge  $d_s[v]$  grösser ist, als wenn wir von  $s$  über  $u$  nach  $v$  gehen würden. Trifft diese zu, so führen wir das Update

$$d_s[v] = d_s[u] + c(u, v)$$

durch und verbessern dadurch den bisherigen Wert  $d_s[v]$ .

- ▶ Nun wählen wir denjenigen blauen Knoten  $u$ , welchen den (einen der) kleinsten Werte  $d_s[u]$  unter allen blauen Knoten hat, als den neuen Knoten  $u$  und fügen  $u$  zur roten Menge hinzu.
- ▶ Wir arbeiten nun so weiter, bis keine blauen Knoten mehr übrig sind.

## wichtige Eigenschaft

Eine entscheidende Tatsache in dem Algorithmus (dies ist nicht völlig offensichtlich) ist, dass die roten Knoten  $v$  ihren Wert  $d_s[v]$  nie mehr ändern werden und dass für sie in der Tat  $d_s[v]$  die Länge eines kürzesten Weges von  $s$  nach  $v$  ist.



## 2. Aufgabenblock (Zeit: Rest der Lektion)

Bearbeiten Sie die drei Aufgaben 1.5, 1.6 und 1.7.

Vielen Dank!

# Pseudocode

**## Initialisierung ##**

für alle Knoten  $u$  des Graphen setze:

$$d_s[u] = \infty$$

$$d_s[s] \leftarrow 0$$

$$S \leftarrow \emptyset$$

$$Q \leftarrow \text{alle Knoten des Graphen}$$

**## Schritte ##**

solange  $Q$  nicht leer ist, mach:

$$u \leftarrow \text{Knoten aus } Q \text{ mit kleinstem } d_s[u]$$

$$S \leftarrow S \cup \{u\}$$

für alle von  $u$  direkt erreichbaren Knoten  $v$  mach:

**# ist der Weg von  $s$  nach  $v$  kürzer über  $u$ ?**

falls  $d_s[u] + c(u, v) < d_s[v]$  dann:

$$d_s[v] \leftarrow d_s[u] + c(u, v)$$